



**КЕЙС-ЧЕМПИОНАТ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА**

**ВОЗРАСТ 10-14 ЛЕТ**

**Авторы-составители:**

.....

**г. Самара, 2025 г.**

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>                                            | <b>4</b>  |
| <b>СЦЕНАРИЙ .....</b>                                            | <b>6</b>  |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>                                          | <b>17</b> |
| <b>Приложение 1. Раздаточные жетоны .....</b>                    | <b>17</b> |
| <b>Приложение 2. Карточки с зашифрованными пословицами .....</b> | <b>18</b> |
| <b>Приложение 3. Карточки с проблемными ситуациями .....</b>     | <b>19</b> |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>                                           | <b>26</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Современный мир диктует свои правила. Динамичный ритм жизни задает тон, и мы вынуждены действовать, чтобы все успеть и не остановиться в развитии.

Чтобы научить детей правилам дорожной безопасности в интересной форме можно использовать **кейс – метод** в течение всего учебного года. Вместо скучного заучивания правил дети с помощью кейсов самостоятельно изучают опасные ситуации на дороге и решают, как нужно действовать. В результате обучающиеся школ не только быстро запоминают правила, но и начинают их осмысленно применять на практике без помощи взрослого.

**Главное предназначение** кейс-метода – развивать способность анализировать различные проблемы и находить их решение, а также умение работать с информацией.

**Метод кейсов** – техника обучения, при которой используется описание реальной ситуации. Дошкольники должны изучить ситуацию, разобраться в проблеме, изложенной в ситуации, а затем предложить воспитателю возможные пути решения и совместно со взрослым выбрать самый оптимальный путь выхода из проблемы.

В современном мире на дорогах большое количество транспорта: грузовые и легковые машины, автобусы, маршрутки, поэтому соблюдение правил безопасного движения играет очень важную роль.

Поэтому, отделом профилактики часто используется этот метод.

**Цель:** совершенствование и обобщение знаний о транспорте, правилах дорожного движения, подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- обучать детей безопасному поведению на дороге;

- ☐ знакомить со значением дорожных знаков, их схематическим изображением для правильной ориентации на улицах, правилам поведения в транспортных средствах.

***Развивающая:***

- ☐ развивать у детей память, мышление, воображение.
- ☐ развивать у детей интерес к соблюдению правил дорожного движения.
- ☐ создать условия для сознательного изучения школьниками правил дорожного движения;

***Воспитательная:***

- ☐ воспитывать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения.

В программе Кейс-чемпионата, которое построено в виде шоу, несколько заданий с широким выбором дидактических наглядных и игровых пособий для детей среднего возраста, от простых до сложных, от игровых до решения проблемных задач.

Содержание кейс-чемпионата может меняться в зависимости от целей и аудитории (возрастной группы). Количество заданий должны быть разнообразными не только по содержанию, но и по темпу-ритму.

Авторы-составители не претендуют на оригинальность, но предоставляют руководителям отрядов ЮИД, организаторам мероприятий свой опыт и по-своему разнообразить, и провести данное мероприятие.

Кейс – это метод, который выступил как способ коллективного обучения, взаимного обмена информацией и решения проблемы, поставленные перед ними, самостоятельно.

## СЦЕНАРИЙ

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Звучит музыка песни «Светофоры» (Фонограмма 1)</i> |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>                                       | Здравствуйте, мои дорогие друзья!<br>Сегодня отрядам юных инспекторов движения – 52 года.                                                                                                                                                  |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>                                       | Когда-то по улицам и дорогам ездили лишь всадники верхом на лошадях, колесницы и конные повозки. Их можно считать первыми транспортными средствами. Ездили они, не соблюдая никаких правил, и поэтому нередко сталкивались друг с другом.  |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>                                       | Стало ясно, что нужно упорядочить движение по улицам и дорогам, то есть изобрести правила, которые сделали бы движение по ним удобным и безопасным. Первые правила дорожного движения появились более 2000 лет назад, ещё при Юлии Цезаре. |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>                                       | Правила дорожного движения совершенно несложны, но очень разумны и надежны - их соблюдение может гарантировать пешеходу и водителю безопасность. Дело за малым - всегда применять их на практике!                                          |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>                                       | Для того, чтобы вспомнить правила дорожного движения, а может и узнать что-то новое по данной теме, я предлагаю всем поучаствовать «Кейс-чемпионат» «Безопасная дорога».                                                                   |
| <i>Позывные (Фонограмма 2)</i>                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>                                       | Чтобы отправиться в страну правил дорожного движения нужна легкая разминка.                                                                                                                                                                |

|                     |                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Я задаю вопросы, а если согласны отвечаете «Я», а если нет топаете ногами. Поехали! |
| <i>Фонограмма 6</i> |                                                                                     |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>     | Кто проникся уважением к нашим правилам движения?                                   |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>     | Кто из вас по мостовой ходит кверху головой?                                        |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>     | Кто, играя в волейбол, под колеса лепит гол?                                        |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>     | Кто мне быстро даст ответ - кто идет на красный свет?                               |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>     | Кто из вас так отличился - за машину зацепился?                                     |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>     | - Кто боится, говори, наше строгое жюри?                                            |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>     | Через дорогу кто идет задумавшись, разинув рот?                                     |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>     | Кто согласен, что не просто миновать нам перекресток?                               |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>     | Кто говорит нам: обходи трамвай лишь только впереди?                                |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>     | Кто, скажите, сознает - будь осторожен в гололед и в дождь?                         |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>     | Кто из вас, друзья, стремиться вдруг в больнице очутиться?                          |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>     | Кто, скажите, парень бравый. Смотрит влево, смотрит вправо?                         |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>     | Кто, скажите, без прикрас здесь, друзья, болел за нас?                              |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>     | Честно всех прошу сказать - кто рад был с нами поиграть?                            |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>                                    | Мы тоже очень рады познакомиться с вами, ребята!                                                                                                                                                                               |
| <i>Позывные (Фонограмма 2), затем Фонограмма 6</i> |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>                                    | Первый раунд кейса «История».                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ВОПРОС 1-ОЙ КОМАНДЕ:</b>                        | Почему светофор назвали именно так?                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОТВЕТ:</b>                                      | Соединение русского слова «свет» и греческого «форос» - нести. Светофор - несущий свет                                                                                                                                         |
| <b>ВОПРОС 2-ОЙ КОМАНДЕ:</b>                        | В каком городе появился первый светофор?                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОТВЕТ:</b>                                      | Лондон, 1868 год.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ВОПРОС 3-ЕЙ КОМАНДЕ:</b>                        | В каком году в России появился первый светофор?                                                                                                                                                                                |
| <b>ОТВЕТ:</b>                                      | 1929 г., в Москве и Ленинграде.                                                                                                                                                                                                |
| <b>ВОПРОС 4-ОЙ КОМАНДЕ:</b>                        | Что из себя представляли первые светофоры?                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОТВЕТ:</b>                                      | Первые светофоры представляли собой светящиеся круги, напоминающие большие часы со светящимся циферблатом, на циферблате были намечены секторы, окрашенные в красный, желтый и зеленый цвета. По циферблату двигалась стрелка. |
| <b>ВОПРОС 5-ОЙ КОМАНДЕ:</b>                        | Когда в России были введены 1-ые Правила дорожного движения?                                                                                                                                                                   |
| <b>ОТВЕТ:</b>                                      | В 1683 г. был издан указ, касающийся движения извозчиков.                                                                                                                                                                      |
| <b>ВОПРОС 6-ОЙ КОМАНДЕ:</b>                        | В каком году утверждены первые дорожные знаки?                                                                                                                                                                                 |

|                                  |                                                                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОТВЕТ:</b>                    | В 1909 г. Парижской конвенцией по автомобильному движению.                                                                     |
| <b>ВОПРОС 7-ОЙ<br/>КОМАНДЕ:</b>  | Когда и какие первые дорожные знаки появились в России?                                                                        |
| <b>ОТВЕТ:</b>                    | В 1629 г., верстовые столбы от Москвы до села Коломенское, начали их ставить еще при царе Алексее Михайловиче.                 |
| <b>ВОПРОС 8-ОЙ<br/>КОМАНДЕ:</b>  | Почему улицу называли улицей?                                                                                                  |
| <b>ОТВЕТ:</b>                    | Пролегает вдоль лицевой части домов, т.е. у «лица» домов.                                                                      |
| <b>ВОПРОС 9-ОЙ<br/>КОМАНДЕ:</b>  | В каком году в нашей стране введено обязательное применение ремней безопасности водителями и пассажирами легковых автомобилей? |
| <b>ОТВЕТ:</b>                    | 1 апреля 1975 г.                                                                                                               |
| <b>ВОПРОС 10-ОЙ<br/>КОМАНДЕ:</b> | Кого называют дедушкой русского автомобиля?                                                                                    |
| <b>ОТВЕТ:</b>                    | Иван Петрович Кулибин.                                                                                                         |
| <b>ВОПРОС 11-ОЙ<br/>КОМАНДЕ:</b> | Так раньше называлось устройство для подачи автомобильного сигнала.                                                            |
| <b>ОТВЕТ:</b>                    | Клаксон                                                                                                                        |
| <b>ВОПРОС 12-ОЙ<br/>КОМАНДЕ:</b> | Место, где «встречаются» дороги                                                                                                |
| <b>ОТВЕТ:</b>                    | Перекресток                                                                                                                    |
| <b>ВОПРОС 13-ОЙ<br/>КОМАНДЕ:</b> | Место отдыха и хранения для транспортных средств.                                                                              |
| <b>ОТВЕТ:</b>                    | Гараж                                                                                                                          |

|                                                                  |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВОПРОС 14-ОЙ КОМАНДЕ:</b>                                     | Контролер дорожного движения.                                                                                |
| <b>ОТВЕТ:</b>                                                    | Инспектор ГИБДД                                                                                              |
| <i>Позывные (Фонограмма 2)</i>                                   |                                                                                                              |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>                                                  | Раунд «второй» Конкурс капитанов                                                                             |
| <i>Командиры исполняют частушки по теме «ПДД» (Фонограмма 3)</i> |                                                                                                              |
| <b>ПЕРВЫЙ:</b>                                                   | Эх, гармошка заиграй<br>Сделай одолжение<br>Будем строго выполнять<br>Правила движения.                      |
| <b>ВТОРОЙ:</b>                                                   | Это всем должно быть ясно<br>Даже тем, кто ходит в ясли<br>Всем, кто в городе живет<br>«Зебра» — это переход |
| <b>ТРЕТИЙ:</b>                                                   | Светофор, ой светофор<br>Глазки разноцветные<br>Ты зелёным мне моргни<br>Чтоб дорогу перейти                 |
| <b>ЧЕТВЕРТЫЙ:</b>                                                | Чтобы не было тревоги<br>Не случилась чтоб беда<br>Дисциплину на дороге<br>Соблюдайте вы всегда.             |
| <b>ПЯТЫЙ:</b>                                                    | Везде и всюду правила,<br>их надо знать всегда:<br>Без них не выйдут в плаванье<br>из гавани суда.           |
| <b>ШЕСТОЙ:</b>                                                   | Выходят в рейс по правилам<br>полярник и пилот.<br>Свои имеют правила<br>шофёр и пешеход.                    |
| <b>СЕДЬМОЙ:</b>                                                  | Как таблицу умножения,                                                                                       |

|                                                    |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | как заученный урок,<br>Помни правила движенья<br>на..зу..бок!                                                  |
| <b>ВОСЬМОЙ:</b>                                    | У любого перекрестка<br>Нас встречает светофор<br>И заводит очень просто<br>С пешеходом разговор:              |
| <b>ДЕВЯТЫЙ:</b>                                    | Свет зеленый- проходи!<br>Желтый - лучше подожди!<br>Если свет зажжется красный —<br>Значит, двигаться опасно! |
| <b>ДЕСЯТЫЙ:</b>                                    | Стой! Пускай пройдет трамвай,<br>наберись терпенья.<br>Изучай и уважай<br>правила движенья.                    |
| <b>ОДИННАДЦАТЫЙ:</b>                               | И проспекты и бульвары —<br>Всюду улицы шумны,<br>Проходи по тротуару<br>Только с правой стороны!              |
| <b>ДВЕНАДЦАТЫЙ:</b>                                | Если ты гуляешь просто,<br>Все равно вперед гляди,<br>Через шумный перекресток<br>Осторожно проходи.           |
| <b>ТРИНАДЦАТЫЙ:</b>                                | По городу, по улице<br>не ходят просто так:<br>Когда не знаешь правила,<br>легко попасть впросак.              |
| <b>ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ</b>                               | Всё время будь внимательным<br>и помни наперёд:<br>Свои имеют правила<br>шофёр и пешеход!                      |
| <i>Позывные (Фонограмма 2), затем Фонограмма 6</i> |                                                                                                                |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>                                                                             | <p><b>Раунд «третий» «Кейс»».</b></p> <p>Идея любого кейса найти проблему в ситуации и, по возможности, найти ее решение.</p> <p>Вот и сейчас каждая команда решить маленький кейс по правилам дорожного движения. Откройте свои конверты и посмотрите на вложенный в него рисунок. Время на обдумывание 5 минут.</p> <p>Представляет решение команды 1 человек.</p> |
| <i>Команды обдумывают решение кейсов, после чего по очереди представляют решение кейса.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Позывные (Фонограмма 2), затем Фонограмма 6</i>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>                                                                             | <b>Раунд «четвертый» «Блиц опрос»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ВОПРОСЫ ДЛЯ 1-ОЙ КОМАНДЫ:</b>                                                            | <p>Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (Автомобиль.)</p> <p>По рельсам бежит — на поворотах дребезжит. (Трамвай.)</p> <p>Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (Карета.)</p>                                                                                                                                                                     |
| <b>ВОПРОСЫ ДЛЯ 2-ОЙ КОМАНДЫ:</b>                                                            | <p>Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус.) Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (Самокат.)</p> <p>Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. (Вездеход.)</p>                                                                                                              |
| <b>ВОПРОСЫ ДЛЯ 3-ЕЙ КОМАНДЫ:</b>                                                            | <p>Дом для автомобиля. (Гараж.)</p> <p>Гараж для самолетов. (Ангар.)</p> <p>Человек, идущий по тротуару. (Пешеход.)</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ВОПРОСЫ ДЛЯ 4-ОЙ КОМАНДЫ:</b>                                                            | <p>Аллея посередине улицы. (Бульвар.) Дорога для трамвая. (Рельсы.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Часть дороги, по которой идут пешеходы.<br>(Тротуар.)                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ВОПРОСЫ ДЛЯ<br/>5-ОЙ КОМАНДЫ:</b>  | Изгиб дороги. (Поворот.)<br>Человек, управляющий автомобилем.<br>( <i>Водитель.</i> )<br>Водитель самолета. (Летчик, пилот.)                                                                                                                                                 |
| <b>ВОПРОСЫ ДЛЯ<br/>6-ОЙ КОМАНДЫ:</b>  | Устройство для остановки автомобиля.<br>(Тормоз.)<br>Что показывает стрелка спидометра?<br>( <i>Скорость.</i> )<br>Место на дороге, предназначенное для<br>пешеходов. (Переход.)                                                                                             |
| <b>ВОПРОСЫ ДЛЯ<br/>7-ОЙ КОМАНДЫ:</b>  | Полосатая разметка перехода. (Зебра.) Место<br>пересечения улиц. (Перекресток.)<br>Милиционер, регулирующий движение на<br>перекрестке. (Регулировщик.)                                                                                                                      |
| <b>ВОПРОСЫ ДЛЯ<br/>8-ОЙ КОМАНДЫ:</b>  | Громкий звуковой сигнал специальной<br>машины. (Сирена.)<br>Место для посадки и высадки пассажиров<br>общественного транспорта. (Остановка.)<br>Прочная широкая лямка, обеспечивающая<br>безопасность водителя и пассажиров в<br>легковом автомобиле. (Ремень безопасности.) |
| <b>ВОПРОСЫ ДЛЯ<br/>9-ОЙ КОМАНДЫ:</b>  | Защитный головной убор мотоциклиста.<br>(Шлем.)<br>Безбилетный пассажир. (Заяц.)<br>Общее название автобуса, трамвая,<br>троллейбуса. (Общественный транспорт.)                                                                                                              |
| <b>ВОПРОСЫ ДЛЯ<br/>10-ОЙ КОМАНДЫ:</b> | Человек, едущий в транспорте, но не за<br>рулем. (Пассажир.)<br>При поездке в общественном транспорте<br>держитесь за ...(поручень). Кто продает                                                                                                                             |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | билеты в общественном транспорте?<br>(Кондуктор.)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ВОПРОСЫ ДЛЯ<br/>11-ОЙ КОМАНДЫ:</b>              | Подземный вид общественного транспорта.<br>(Метро.)<br>Лестница-чудесница в метро. (Эскалатор.)<br>Лестница на морском судне. (Трап.)                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ВОПРОСЫ ДЛЯ<br/>12-ОЙ КОМАНДЫ:</b>              | Место работы водителя в автомобиле,<br>автобусе, троллейбусе, трамвае. (Кабина.)<br>Водитель велосипеда. (Велосипедист.)<br>Спортивное сооружение, где проводятся<br>кольцевые гонки на велосипеде. (Велотрек.)                                                                                                                           |
| <b>ВОПРОСЫ ДЛЯ<br/>13-ОЙ КОМАНДЫ:</b>              | Пересечение железнодорожных путей с<br>автомобильной дорогой. (Переезд.)<br>Опускающаяся и поднимающаяся<br>перекладка для открытия и закрытия<br>переезда. (Шлагбаум.)<br>Опора рельсов. (Шпалы.)                                                                                                                                        |
| <b>ВОПРОСЫ ДЛЯ<br/>14-ОЙ КОМАНДЫ:</b>              | Часть загородной дороги для передвижения<br>пешеходов, если нет тротуара. (Обочина.)<br>Асфальтированная загородная дорога для<br>движения транспорта. (Шоссе.)<br>Водоотводная канава вдоль дороги. (Кювет.)                                                                                                                             |
| <i>Позывные (Фонограмма 2), затем Фонограмма 6</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>                                    | <b>Раунд «пятый» «По правилам»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                    | Конкурс «Разгадай фразы» Каждая команда<br>получает задание на карточке. Цель –<br>разгадать цифровую головоломку. Ключ к<br>шифру показывается на экране проектора или<br>вывешивается на доске.<br><b>Задание для младших: 16,8,18,6. 6,5,6,18,19</b><br><b>— 5,1,10,19,18,6 2,17,5,6,18,19 (Тише едешь</b><br><b>— дальше будешь.)</b> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Ключ к шифру: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5, Е-6, Ж-7, И-8, Й-9, Л-10, Н-11, О-12, П-13, Р-14, С-15, Т-16, У-17, Ш-18, Ъ-19, Ю-20, Я-21.                                                                                                                                                                             |
|                                     | <b>Задание для старших:</b><br>15,12,2,10,20,5,1,9,16,6 13,14,1,3,8,10,1.<br>5,12,14,12,7,11,12,4,12. 5,3,8,7,6,11,8,21.<br>(Соблюдай правила дорожного движения).<br>Ключ к шифру: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5, Е-6, Ж-7, И-8, Й-9, Л-10, Н-11, О-12, П-13, Р-14, С-15, Т-16, У-17, Ш-18, Ъ-19, Ю-20, Я-21.       |
| <i>Позывные (Фонограмма 2)</i>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Мелодия песни (Фонограмма 4)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>                     | Если правила ты знаешь, делай так<br>(2 хлопка)<br>Если правила ты знаешь, делай так<br>(2 хлопка)<br>Если правила ты знаешь и всегда их выполняешь,<br>Никогда не нарушаешь, делай так...<br>(2 хлопка)<br>Если правила ты знаешь и всегда их выполняешь,<br>Никогда не нарушаешь, делай так...<br>(2 хлопка) |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>                     | Если правила ты знаешь, делай так<br>(2 притопа)<br>Если правила ты знаешь, делай так<br>(2 притопа)<br>Если правила ты знаешь и всегда их выполняешь,<br>Никогда не нарушаешь, делай так...<br>(2 притопа)<br>Если правила ты знаешь и всегда их выполняешь,                                                  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Никогда не нарушаешь, делай так...<br>(2 притопа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>            | Если правила ты знаешь, делай так<br>(голова вправо, влево)<br>Если правила ты знаешь, делай так<br>(голова вправо, влево)<br>Если правила ты знаешь и всегда их<br>выполняешь,<br>Никогда не нарушаешь, делай так...<br>(голова вправо, влево)<br>Если правила ты знаешь и всегда их<br>выполняешь,<br>Никогда не нарушаешь, делай так...<br>(голова вправо, влево) |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>            | Ну, что ж, друзья, пора прощаться.<br>Мы желаем вам расти и не скучать, и<br>родителей своих не огорчать.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ВЕДУЩИЙ:</b>            | Вот и подошла к концу наша игра<br>Вам она понравилась? Да!<br>Всем спасибо за внимание,<br>За здоровый смех,<br>За азарт соревнования,<br>Обеспечивший успех!                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Звучит фонограмма 5</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



Приложение 2. Карточки с зашифрованными пословицами

**Задание для младших:**

**16,8,18,6. 6,5,6,18,19 — 5,1,10,19,18,6  
2,17,5,6,18,19**

**Ключ к шифру:**

**А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5, Е-6, Ж-7, И-8,  
Й-9, Л-10, Н-11, О-12, П-13, Р-14, С-  
15, Т-16, У-17, Ш-18, Ъ-19, Ю-20, Я-21.**

**Задание для старших:**

**15,12,2,10,20,5,1,9,16,6 13,14,1,3,8,10,1.  
5,12,14,12,7,11,12,4,12. 5,3,8,7,6,11,8,21**

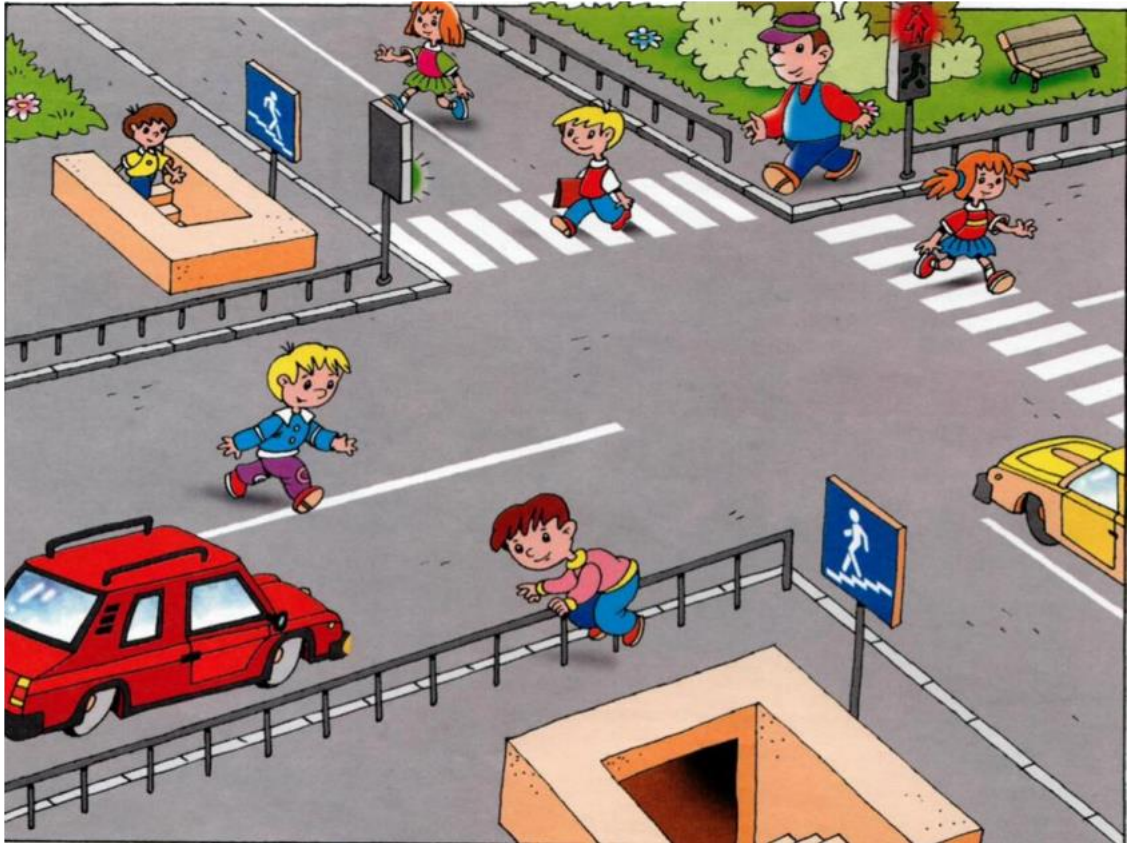
**Ключ к шифру:**

**А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5, Е-6, Ж-7, И-8,  
Й-9, Л-10, Н-11, О-12, П-13, Р-14, С-  
15, Т-16, У-17, Ш-18, Ъ-19, Ю-20, Я-21.**

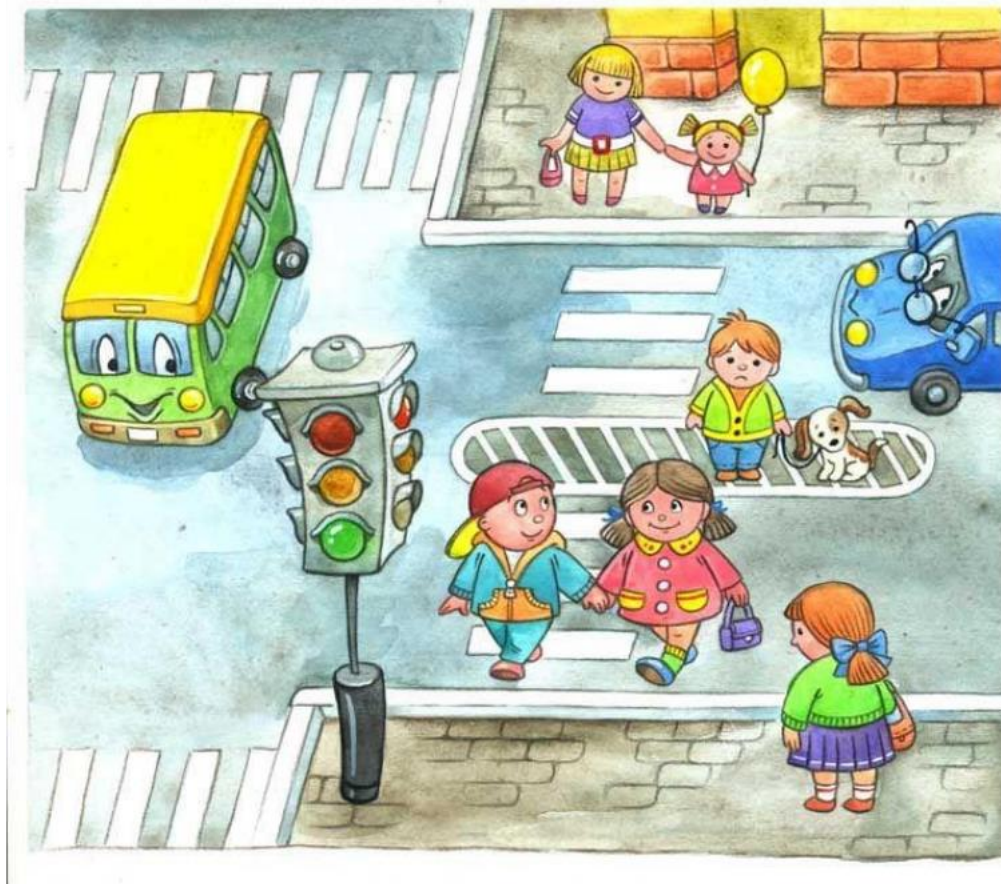
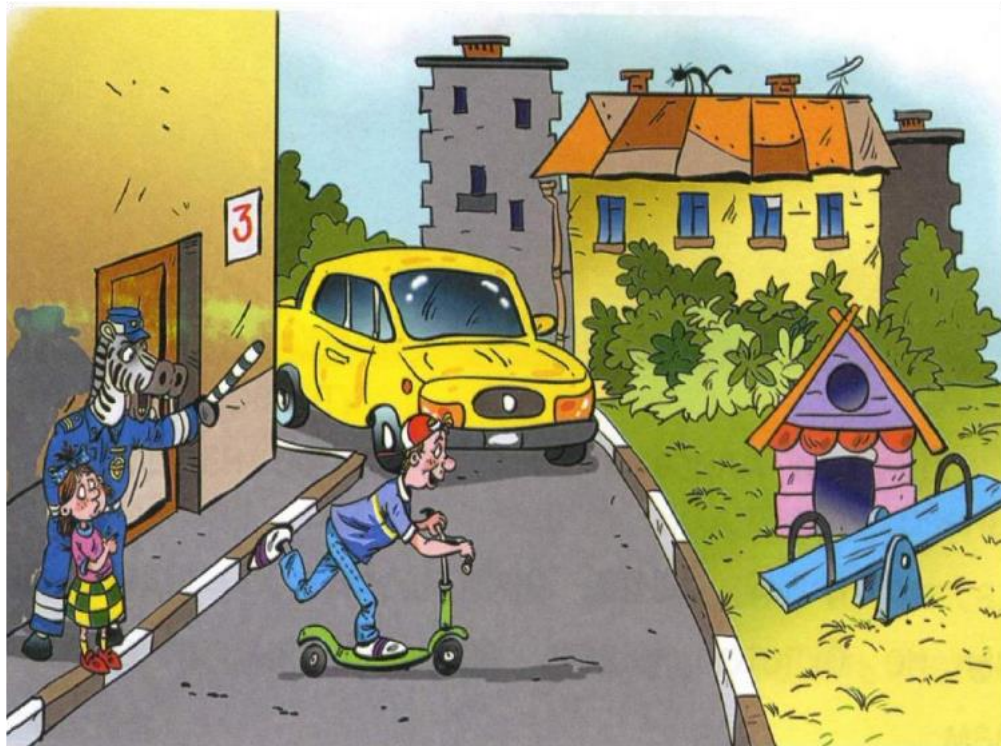
### Приложение 3. Карточки с проблемными ситуациями

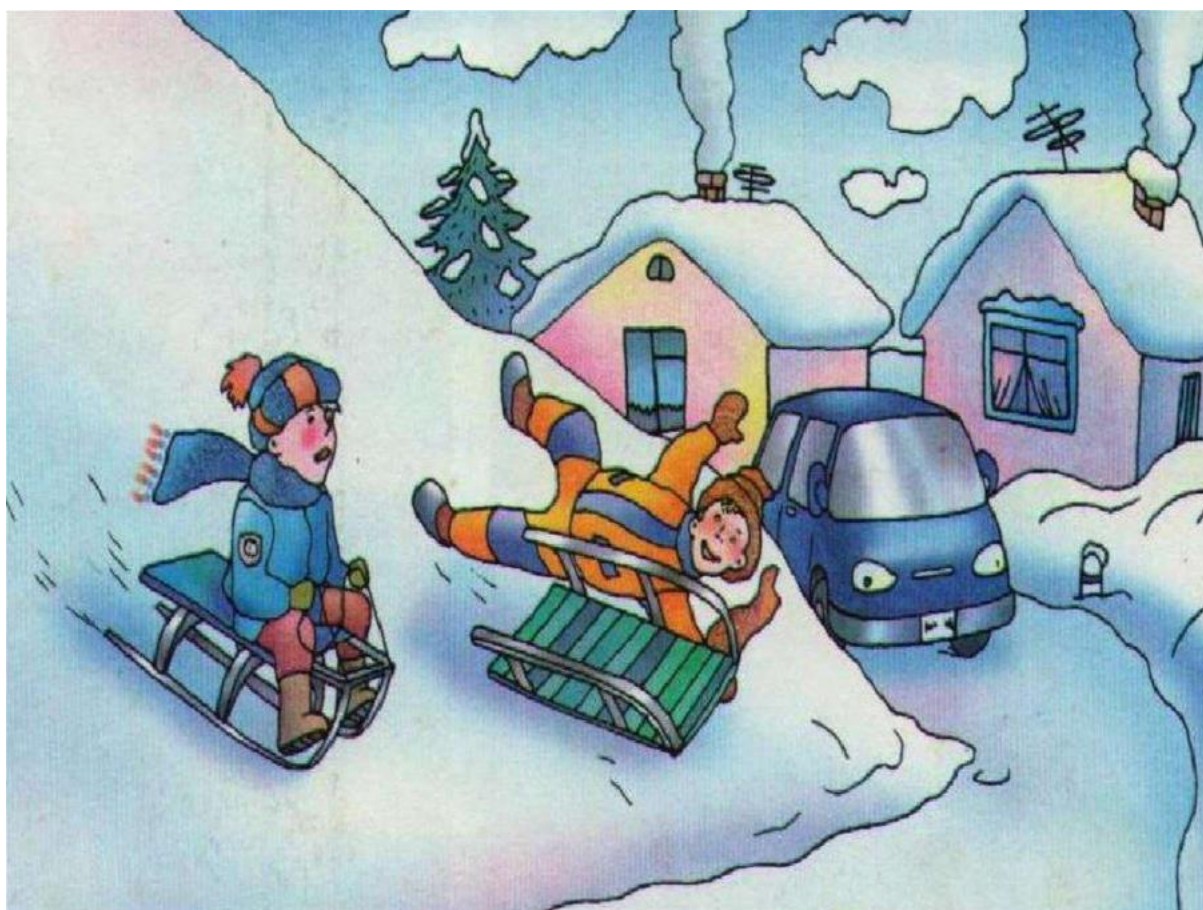














# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Данное методическое пособие предназначено для педагогов дополнительного образования, руководителей отряда ЮИД, классных руководителей и обучающихся 4 – 8 классов.

Помогает систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающихся, проследить личный рост ребенка, его усилия, прогресс и достижения, демонстрировать его способности, интересы, накопить материал по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и агитационной работе необходимый для дальнейшей продуктивной работы школьников.

Все отзывы и пожелания можно отправить на почту отдела [pdd-deti@yandex.ru](mailto:pdd-deti@yandex.ru)